

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 145 комбинированного вида с татарским языком воспитания и
обучения» Ново-Савиновского района г. Казани
420103, г. Казань, улица Мусина дом 50А, тел: 522-42-11, 521-59-27
ds145.kzn@tatar.ru
ИНН/КПП 1657027811/165701001, ОГРН 1021603143627

Принято:
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 145
комбинированного вида с
татарским языком
воспитания и обучения»
Ново-Савиновского района
г. Казани

Протокол № 4
от «24» 05 2019 г.

«Согласовано»
мотивированным мнением
Совета родителей
От «24» 05 2019
№ 3

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 145
комбинированного вида с
татарским языком
воспитания и обучения»
Ново-Савиновского района
г. Казани


Р.Н.Ситдикова
Приказ № 24-0
от «24» 05 2019 г.

Положение

**О внутренней системе оценки качества образования
«Детский сад № 145 комбинированного вида с
татарским языком воспитания и обучения»
Ново - Савиновского района г. Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее- ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в МАДОУ "Детский сад № 145 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения " (далее ДОО).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, п.13 ч. 3, ч.7 ст. 28;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность »;
- Уставом ДОО.

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОО, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используют следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства в части обеспечения государственных гарантий на основе единства образовательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.
Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества

образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование;
- аналитические отчеты педагогов;
- наблюдения различных форм образовательного процесса, педагогических мероприятий.

II. Основная часть

2.1. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1.1. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.1.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.2. Основными принципами системы оценки качества образования ДОО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

2.3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

2.3.1. Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОО.

2.3.2. *Администрация ДОО:*

- функционирование ВСОКО в ДОО и приложений к ним, утверждает приказом заведующего и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе основной образовательной программы проведение диагностических процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования в ДОО;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОО, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности);
- обеспечивает условия для подготовки педагогов и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОО за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

2.3.3. *Педагогический совет* дошкольного учреждения:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования детей дошкольного возраста, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОО, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОО.

2.3.4. *Рабочая группа* ДОО:

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОО;
- содействует проведению подготовки педагогов ДОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- организует педагогическую диагностику освоения детьми содержания ООП ДОО;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОО.

2.4. Реализация ВСОКО

2.4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1 ФГОС ДО).

2.4.2. Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество организации образовательной деятельности в ДОО;
- качество результатов реализации ООП ДОО.

2.4.3. Система оценки *качества условий* реализации ООП ДО включает в себя:

2.4.3.1. *требования к психолого-педагогическим условиям:*

- наличие условий для медицинского сопровождения обучающихся в целях охраны и укрепления их здоровья;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП;
- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности (результативность мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей).

2.4.3.2. *требования к кадровым условиям:* укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации;

2.4.3.3. *требования материально-техническим условиям:*

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН; их соответствие требованиям пожарной безопасности;
- учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

2.4.3.4. *требования к финансовым условиям:* финансовое обеспечение реализации ООП ДОО осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

2.4.3.5. *требования к развивающей предметно-пространственной среде:* соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП ДОО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

2.4.4. Содержание *процедуры* оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- получение информации с целью контроля и оценивания;
- определение показателей и критериев на основе существующего Стандарта;
- подбор инструментария;
- определение методов контроля;
- проведение процедуры контроля;
- обработка и анализ результатов;
- сопоставление результата с требуемой нормой и его оценка;
- принятие управленческого решения в виде приказов, распоряжений и т.д., направленного на приведение в соответствие требуемым нормам.

2.4.4.1. Для осуществления процедуры ВСОКО составляется программа ее функционирования, в которой определяются объект мониторинга, показатели, формы, методы оценки инструмента, периодичность, ответственные и исполнители. (*Приложение к данному Положению*)

2.4.5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте ДОО.

2.4.6. Ответственность

Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОО, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

2.4.7. Делопроизводство

2.4.7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

2.4.7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ДОО.

III. Заключительная часть

3.1. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ДОО, утверждаются приказом заведующего ДОО.

3.2. Настоящий акт вступает в силу с момента его утверждения руководителем. Действует до принятия нового локального акта.

В данном документе

пронумеровано,

прошнуровано и скреплено

печатью _____ лицами

Заведующий _____

Р.Н. Ситдиков

Р.Н. Ситдиков

